

CELULAS

LECCION

9

Capacitando a Nuevos Líderes de Células

⇒ Propósito de la Lección

El propósito de esta lección es proveer pautas prácticas para líderes de grupos pequeños para que puedan entrenar a nuevos líderes de grupos pequeños.

⇒ Puntos Principales

- Un líder aprendiz se debe escoger, preparar y soltar.

⇒ Resultados Deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Saber la importancia de tener un líder aprendiz en su grupo pequeño, y saber cómo escoger a un aprendiz.
- Comprender el proceso de preparar a un aprendiz para el liderazgo por medio de involucrarle en todas las áreas del ministerio.
- Comprender el proceso de soltar a un aprendiz para poder dirigir su propio grupo pequeño.

I. ESCOGER A UN LÍDER APRENDIZ

A. La Importancia de Líderes Aprendices



Una célula biológica en el cuerpo humano, por su naturaleza, se reproducirá. La definición que hemos escogido para un grupo pequeño evangelístico, que lo diferencia de los otros grupos, es que un grupo pequeño evangelístico también se multiplica. Sin embargo, mientras una célula en el cuerpo se puede multiplicar sola, un grupo pequeño no puede multiplicarse sin que haya alguien para dirigir al nuevo grupo cuando se forma.

La filosofía general del ministerio de células es que son simplemente 'bloques de construcción', o una pequeña parte de una estrategia de ministerio más amplia para comenzar nuevas iglesias.

Sin nuevos líderes para comenzar nuevas células, es obvio que este proceso falla. **¿Dónde encontramos a nuevos líderes de células? ¡Dentro de las mismas células!** Una de las primeras tareas del líder es escoger, en oración, a un líder aprendiz y luego comenzar a desarrollarlo. El proceso de multiplicación llega ser realidad solamente cuando nuevos líderes están siendo seleccionados y discipulados.

B. El Proceso de Escoger a un Aprendiz

Los líderes de células deben encargar las enseñanzas de Cristo a otros que pueden hacer lo mismo (2Tim. 2:2). Estas son personas quienes no sólo pueden llegar a ser líderes, sino quienes pueden repetir el proceso y entrenar a otros líderes.

¿Cuáles son los requisitos para un líder aprendiz? Cada líder maduro debe tener las siguientes tres aptitudes:

- **Carácter**- necesario desde el principio.
- **Experiencia**- viene con tiempo, conforme el líder le discipula y le involucra en el ministerio.
- **Habilidades**- viene con tiempo, conforme el líder le discipula y le involucra en el ministerio.



El asunto de carácter es lo muy importante. El aprendiz debe estar creciendo en carácter cristiano, conforme se menciona en la lista de **calidades para líderes en 1Timoteo 3:2-12**. Si estos rasgos del carácter son evidentes, esta persona se puede considerar como "candidato" para llegar a ser líder de un grupo. La meta de nuestra búsqueda no es encontrar a una persona perfecta, ya que esta persona no existe. Queremos encontrar a una persona que está persiguiendo el crecimiento en su vida.

El tiempo para escoger a este aprendiz es importante. No debe seleccionarlo demasiado pronto, cuando quizá no ha tenido el tiempo suficiente para observar y conocer a los miembros del grupo. Por otra parte, **no se debe seleccionar al último momento,** cuando la célula está por multiplicarse. El líder debe pasar mucho tiempo en oración antes de escoger, pidiendo dirección, sabiduría y confirmación del Espíritu Santo. Se debe pasar suficiente tiempo con el líder aprendiz para que pueda aprender y crecer en su experiencia y habilidades. El líder debe decidir cuándo escoger con mucha oración y luego comenzar a modelar el ministerio con él.

C. Ejercicio: ¿A Quién Escoger Cuando No Hay Candidato Obvio?

Los líderes de células a menudo luchan con la decisión importante de a quién escoger como líder aprendiz. Es útil observar el ejemplo del Apóstol Pablo mientras él viajaba y comenzaba iglesias. Vemos en el libro de Hechos que Pablo y Bernabé no designaron a líderes en las nuevas iglesias hasta su segundo viaje misionero. No nombraron a ancianos inmediatamente para dirigir estas iglesias.

1Tim. 3:1 dice, *“Palabra fiel: Si alguno anhela obispado, buena obra desea.”* 1Ped. 5:2,3 dice, *“Apacentad la grey de Dios que está entre vosotros, cuidando de ella, no por fuerza, sino voluntariamente; no por ganancia deshonestas, sino con ánimo pronto; no como teniendo señorío sobre los que están a vuestro cuidado, sino siendo ejemplos de la grey.”* El liderazgo se le debe dar a la persona quien “lo anhela voluntariamente” (dispuesto, desea servir). Una madurez espiritual también es necesaria, pero un líder aprendiz debe desearlo también.

En clase, discuta las siguientes situaciones:

1. *Escenario:* Recientemente, Miguel inició un grupo pequeño en su comunidad. Su meta era iniciar suficientes células reproductoras para que varias nuevas iglesias se pudieran plantar en su ciudad. El ha invitado a varios amigos y familiares, y el grupo se ha reunido por varios meses. Cada miembro es nuevo creyente y parece que no hay nadie suficientemente maduro para ser líder aprendiz. Miguel ha orado pero no sabe qué hacer. ¿Puede escoger a un nuevo creyente como aprendiz? ¿Qué le recomienda hacer?
2. *Escenario:* Pedro ha comenzado un grupo con la ayuda de otros dos creyentes. Estos dos han sido cristianos durante varios años pero no tienen mucha experiencia en el ministerio. Pedro piensa que debe esperar mucho tiempo antes de escoger a uno como aprendiz para que tengan mucha oportunidad para verlo dirigir el grupo. ¿Está de acuerdo? ¿Qué recomendaría?
3. *Escenario:* Alex comenzó una célula en una comunidad con mucho desempleo. El grupo intenta encontrar empleo para los miembros además de enseñarles de la Biblia. Alex les pidió a los primeros pocos hombres que asistieron que invitaran a sus amigos que también estaban sin empleo. La respuesta fue asombrosa, y el grupo ha llegado a 15 miembros en un mes. Alex sabe que el grupo debe multiplicarse cuando llega a 15, pero ninguno es creyente todavía. Está preocupado porque el grupo continuará creciendo, y no sabe qué hacer. ¿Qué consejos le daría? ¿Qué piensa de su estrategia? ¿Hubiera hecho algo diferente?

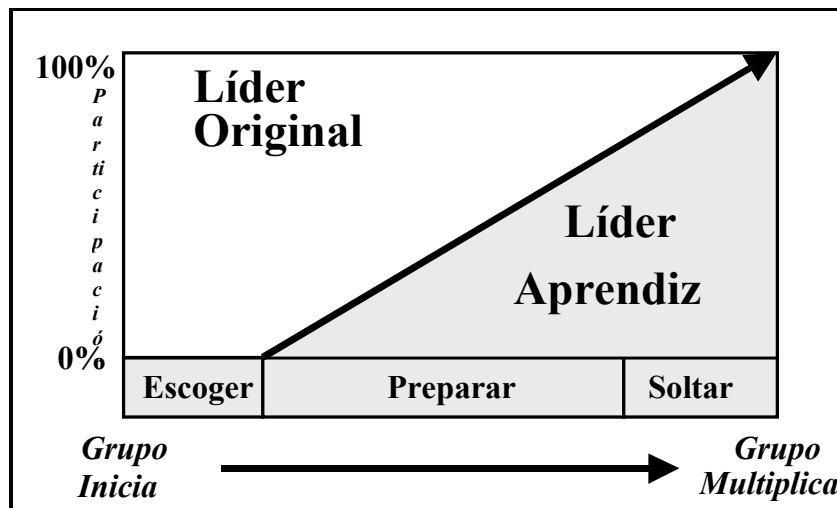
II. PREPARAR A SU APRENDIZ PARA EL LIDERAZGO

A. Involucrar a Su Aprendiz en Todos los Aspectos del Ministerio

Una vez que haya escogido a su líder aprendiz, **hay que hacer un esfuerzo consciente de involucrarle en todo lo que hace respecto al grupo.** Cada cosa que antes hacía solo, ahora debe intentar hacerla con su aprendiz, explicándole todo hasta que esté seguro que entiende (varias veces en diferentes maneras) de tal manera que podría enseñarle a otro.

Debe comenzar a involucrarle en la preparación y dirección de cada reunión. Platiquen antes acerca de lo que va a hacer y por qué. Después de cada reunión compartan acerca de lo que aprendieron y luego planeen la próxima reunión juntos. Deben platicar sobre problemas, como por ejemplo alguien que dominó la conversación y cómo el asunto fue (o no fue) solucionado. Esta participación creciente del aprendiz se ilustra en la Figura 9.1.

Figura 9.1- Desarrollando a un Aprendiz



Una vez que su aprendiz está cómodo con los diferentes aspectos de la planeación y dirección de las juntas individuales, puede comenzar a explicarle “el cuadro grande” y la filosofía general del ministerio de células. Hablen de las metas de plantar iglesias y explíquelo como las células son parte de estas metas. Ayúdele a comprender el “ciclo de vida” de una célula, y discutan en cuál fase se encuentra el grupo actualmente. **Invertir su vida en la vida de otro** requiere compromiso, perseverancia y mucha ayuda del Espíritu Santo.

B. Evaluar a Su Aprendiz

Como líder de un grupo pequeño, sabe muy bien que usted tiene puntos fuertes y débiles mientras lleva a cabo su ministerio. De la misma manera, su aprendiz también sobresaldrá en algunas áreas del ministerio, mientras comete errores en otras áreas del liderazgo de grupos pequeños.



Usted debe compartirle las cosas que hace bien. Esto proveerá ánimo y confirmará su llamamiento a ser líder. También será de beneficio hablar con él, en amor, acerca de las áreas en las cuales necesita crecer. Un aprendiz de células puede tener mucha experiencia en el ministerio y todavía carecer de buenas habilidades ministeriales. Necesita ayudarlo a ver dónde él puede mejorar como líder. Cuando ve un área de necesidad, debe darle ideas sobre como él puede corregir los problemas. En otras palabras, no simplemente señale los problemas; ofrezca sugerencias prácticas.

Mientras modela el ministerio para su aprendiz, pídale que comparta áreas donde usted puede mejorar. Ninguno de nosotros es perfecto, y muchas veces tenemos debilidades que no vemos. Lo bonito de la relación discipuladora es la habilidad de ayudarse el uno al otro hacia una madurez cristiana más profunda. Al discutir y evaluar juntos sus puntos fuertes y débiles, están demostrando el valor de trabajar en equipo. **El plantar iglesias se hace mejor en un equipo de personas que pueden compensar los otros puntos fuertes y débiles.**

C. Orar Por y Con Su Aprendiz



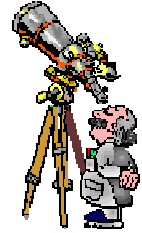
Mientras discipula a su aprendiz y modela el ministerio para él, tome el tiempo para orar por su crecimiento en carácter, experiencia y habilidades. Ore que el Espíritu Santo continúe confortando, animando y guiando. Ore también por su habilidad de discipularle a él y ser buen ejemplo de un líder de células.

También es importante orar con su aprendiz. Pasen tiempo orando juntos mientras planean. Oren por los individuos del grupo, por sus necesidades y las personas a las cuales están tratando de alcanzar. Oren el uno por el otro con respecto a áreas de lucha u otras necesidades personales. Trate de mostrarle al aprendiz la tremenda importancia de la oración en todas las áreas del ministerio de grupos pequeños.

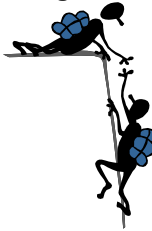
III. SOLTANDO A SU APRENDIZ PARA MINISTRAR

A. Impartir Visión a Su Aprendiz

Uno de los pasos más importantes en soltar a su aprendiz es darle continuamente una visión de lo que puede resultar de su vida y ministerio. Capacitarse con habilidades ministeriales sin visión es cómo prepararse a salir en un viaje sin un destino en mente. Su aprendiz necesita comprender que el resultado potencial final de su ministerio podría ser muchas nuevas iglesias comenzadas por medio de su ministerio de células. Él necesita ver como lo que él está aprendiendo y haciendo encaja con la visión de este "resultado final". Comprender lo que Dios puede hacer por medio de Su gente imperfecta puede ser una gran motivación para su líder aprendiz. Tome el tiempo para preguntarle cuál es su propia visión para el trabajo que Dios le está enviando hacer. Asegúrese que él comprenda que tiene un rol importante en ayudar a cumplir la Gran Comisión.



B. Delegar Ministerio a Su Aprendiz



Conforme va creciendo su conocimiento de los varios aspectos del ministerio de células, debe comenzar a delegar más y más responsabilidades al aprendiz.

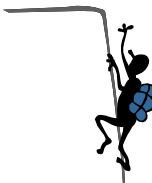
- 1) **Primero modele usted el ministerio**, explicando por qué hizo lo que hizo.
- 2) **Entonces, háganlo juntos.**
- 3) **Luego debe dejarle a él hacerlo todo con su ánimo y supervisión.** Objetivamente, explique lo bueno y no tan bueno de lo que observó, y provea sugerencias constructivas para mejorar.
- 4) **Finalmente, permítale ejecutar el ministerio sin involucrarse.**

Cuando él llegue al punto de poder dirigir toda la reunión, puede desear estar 'ocupado' de vez en cuando para que él gane la confianza en sus habilidades sin tenerlo allí.

Este proceso de la delegación comienza lentamente, pero eventualmente busque que su aprendiz tenga muchas experiencias dirigiendo el grupo sin su involucramiento. Es la única manera que él estará verdaderamente preparado a liderar su propio grupo, confiando en el Señor Jesucristo para guiarle en su rol de líder.

Debe darse cuenta que la delegación no es siempre fácil para el líder. Entregar la autoridad y responsabilidad del grupo a otro es difícil. ¿Qué tal si fracasa? ¿Si hace un montón de errores? ¿Qué pensará el grupo y cómo reaccionará? El líder del grupo tiene que tomar un paso de fe mientras el aprendiz toma más y más responsabilidad. Algunos líderes sienten que han perdido su trabajo y ahora están desempleados. Comparta sus sentimientos con su aprendiz durante este tiempo, para que él esté preparado a tratar con esto cuando el tiempo le llegue para entregar su grupo a un nuevo líder.

C. Soltar a Su Aprendiz para Comenzar un Nuevo Grupo Pequeño



Conforme su grupo sigue creciendo, vendrá el día cuando esté listo a multiplicarse en dos grupos. Mientras este tiempo se acerca, discuta con su aprendiz una estrategia general para el nuevo grupo. ¿Cuáles son sus metas para comenzar una iglesia, y cómo encajará su nueva célula en esta estrategia de ministerio más grande? Quizás su grupo llegará ser parte de la misma iglesia como su grupo, o quizá ayudará a comenzar otra. Lo importante es que su aprendiz comprenda la estrategia más grande y cómo su grupo encaja en esa estrategia.

Anímele a desarrollar un equipo de apoyo de oración antes, durante y después del comienzo del nuevo grupo. Ayúdele a entender como prepararse para la primera reunión, ya que es posible que no fuera parte de este proceso cuando su grupo comenzó.

Durante el último mes antes de que se multiplique el grupo, entregue todo el ministerio de la célula a él. De esta manera, los miembros del grupo le tendrán confianza cuando los 2 grupos se formen. Finalmente, quédese cerca de él, dispuesto a ayudarlo. No lo "abandone" para nadar en las aguas profundas solo. Ore con él y recuérdale escoger a un líder aprendiz de su grupo. Continúe animándole mientras él dirige su propio grupo.

D. Comenzar el Proceso de Aprendiz de Nuevo

Después de que el grupo se ha multiplicado en 2, el viejo aprendiz estará trabajando con algunos de los miembros del grupo original, pues el grupo debe traer a nuevas personas al grupo. También significa que usted necesita, en oración, considerar a un nuevo aprendiz. Este proceso de encontrar, discipular y soltar líderes es una manera eficaz para ver iniciados nuevos grupos, ver a la gente conocer a Cristo, y cumplir la Gran Comisión por medio de nuevas iglesias.



PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- 1) ¿Cuáles son las cualidades o calificaciones para un líder aprendiz?
- 2) Si parece que no hay candidatos para líder aprendiz, ¿qué puede hacer para desarrollar líderes dentro del grupo?
- 3) ¿Qué haría si, en oración, usted escogiera un aprendiz y él le rechazara?

PLAN DE ACCION

- Si todavía no ha escogido a un líder aprendiz, ore y entonces hágalo. Si nadie parece calificado, seleccione a alguien para discipular y desarrollar en líder.
- Comience a involucrar a su aprendiz en el ministerio con usted, delegando activamente más ministerio a él.
- De vez en cuando, evalúe a su aprendiz, también pidiéndole evaluarle a usted en cuanto a su ministerio con el grupo.
- Ore por su líder aprendiz.